

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Бик-Утейевская ООШ»
Протокол №4
от 29.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бик-Утейевская ООШ»
Низамова С.Р.
Введено в действие приказом № 44
от 29.03.2022 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бик-Утейевская основная
общеобразовательная школа Буйнского
муниципального района Республики
Татарстан»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бик-Утееевская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Бик-Утееевская ООШ »)
Руководитель	Низамова Сюмбель Ринатовна
Адрес организации	422414, РТ, Буйнский район, деревня Бик-Утееево, ул. Центральная, д. 25
Телефон, факс	(884374)5-01-84
Адрес электронной почты	<i>sch681@mail.ru</i>
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/buinsk/b-uteevo/sch
Учредитель	<i>Исполнительный комитет Буйнского муниципального района</i>
Дата создания	2005 год
Лицензия	серия 16 Л 01, № 0001958 , регистрационный номер 6152 от 03.04.2015г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01, 0000134, регистрационный номер № 2922 от 29.04.2015 срок действия по 28.04.2024г..
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Дата регистрации 19.03.2015 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1021606553242, дата внесения записи 19.03.2015, наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 8 по Республике Татарстан, серия 16 № 007400105.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 16 № 006258427, дата выдачи свидетельства – 29.03.2000 года

Право владения.	Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» серия 16 АМ, 606196, регистрационный номер № 16-16-16/018/2013-464 от 29.08.2013, дата выдачи: 29.08.2013 года.
Территория образовательного учреждения	<p>Заключение Отдела Государственного пожарного надзора по Буинскому муниципальному району УГПН ГУ МЧС России по Республике Татарстан о соответствии объекта МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» обязательным требованиям пожарной безопасности № 25/14 от 05.11.2019 г.,</p> <p>Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Буинском районе и г. Буинске выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.02.31.000, М.000077.10.21 от 21.10.2021 г. (бланк № 3230318) о том, что «Бик-Утеевская ООШ » соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», данное свидетельство выдано бессрочно.</p> <p>Проектная наполняемость школы - 108 чел., фактическая наполняемость – 28 чел.</p> <p>Школа расположена в 2-х этажном здании – типовой проект 2005 года постройки, общая площадь здания (всех этажей) – 2169,8 м², на одного учащегося приходится 77,4 м².</p> <p>В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, серия 16-АН 741532, дата выдачи: 17.11.2014 года, общая площадь земельного участка составляет 9789 кв.м.</p> <p>Территория МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» благоустроена, озеленена, освещена, имеет ограждение по периметру, выполнено в виде металлического забора высотой 1,5 метров и протяженностью 624, метров. Введена в</p>

	эксплуатацию универсальная спортивная площадка площадью 202,6 кв.м.
Кадастровый (или условный) номер	16:14:030601:185.

Основным видом деятельности МБОУ «Бик-Утейевская ООШ» (26.08.2019) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования.

Также школа реализует Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Самообследование деятельности МБОУ «Бик-Утейевская основная общеобразовательная школа Буйинского муниципального района Республики Татарстан», далее МБОУ «Бик-Утейевская ООШ », проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом директора МБОУ «Бик-Утейевская ООШ» «Об итогах самообследования школы» № 42 от 29.03.2022 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Бик-Утейевская ООШ Буйинского района РТ» за 2021 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
 2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
 3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
 4. Отметить существующие проблемные зоны.
 5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и курсов внеурочной деятельности, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Создан для учета мнения участников образовательных отношений и рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: Обучение в школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, для них организовано обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-октябрь);	5	33

		40 минут (январь-май) (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры)		
2-8	1	45 минут	6	35
9	1	45 минут	6	34 и не более 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации)

Начало учебных занятий – 8 часов 00 минут.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году к 31.12.2021 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	10
Основная образовательная программа основного общего образования	18

К концу 2021 года в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	32	28	28
	– начальная школа	17	15	10	10
	– основная школа	20	17	18	18
2	Количество				

	учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	1	
5	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся нестабильно сохраняется от 37 до 28 человек. Уменьшилось количество обучающихся в начальных классах, и убавилось количество обучающихся на уровне основного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Бик-Утеевская ООШ » в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся в здание Школы и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции, опубликованных на сайте Школы <https://edu.tatar.ru/buinsk/b-uteevo/sch>

Название документа
<u>Письмо Министерства просвещения России от 19.03.2020 "О направлении методических рекомендаций"</u>
<u>Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"</u>
<u>Письмо МО и Н РТ от 06.06.2020 "О направлении методических рекомендаций по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19"</u>
<u>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19")</u>
<u>Письмо Министерства просвещения России от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"</u>
<u>Письмо Министерства просвещения России от 02.09.2020 "О рекомендациях об организации информационно-разъяснительной работы"</u>
<u>Письмо Министерства просвещения России от 09.10.2020 "О рекомендациях по корректировке образовательных программ";</u>
<u>Письмо Министерства просвещения России от 12.10.2020 "О рекомендациях по использованию информационных технологий"</u>
<u>Письмо Министерства просвещения России от 25.10.2021 "Об организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</u>
<u>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2021 "О направлении рекомендаций";</u>

[Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 "О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году"](#)

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Бик-Утеевская ООШ » разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов и членов рабочей группы.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	10
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	18

В 2021 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в школе не имеются.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ программы воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

По штатному расписанию не предусмотрена ставка тыютора для сопровождения ребенка с ТМНР. Психологическое сопровождение осуществляется специалистами Психологической службы Буинского муниципального района.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий», который введен в 2019-2020 учебном году.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступеньчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45	6	34 без учета экскурсий
5-8	1	45	6	35 недель
9	1	45	6	34 и не более 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2021 году

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2021 году условия получения аттестата об основном общем образовании изменились. Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. 100% выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 класса и их родителей по вопросам ГИА:

- проведены собрания для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- проводились диагностические работы по русскому языку и математике, до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Количество выпускников 9 класса – 2 ученика. Аттестат об основном общем образовании получили 2 выпускника, что составило 100%. В том числе 1 ученик получил аттестат с отличием.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года.

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка по русскому языку
2017/18	32,4	4,4
2018/19	34,3	4,5

2019/20	Не сдавали	Не сдавали
2020/21	32	5



Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ в сравнении за три года.

Диаграмма показывает, что средние баллы сдачи ОГЭ по русскому языку за последние три года стабильны. Средняя оценка повысилась.

По результатам ОГЭ по русскому языку в 2021 году успеваемость – 100%, качество – 100%. Результаты по русскому языку обусловлены общем уровнем знаний учеников, которые в основном выше годовых отметок.

МАТЕМАТИКА

ОГЭ по математике в основной срок сдали 2 человека (100 %). Качество составило 100%. По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2021 году повысился средний балл в сравнении с 2018 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 3 и на диаграмме 2.

Таблица 3. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три учебных года.

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка по математике
2018/17	22,2	4,4
2018/19	22,5	4,5
2019/20	Не сдавали	Не сдавали
2020/21	23,5	4,5

В сравнении с годовыми отметками, 1 ученик (50%) подтвердил свои результаты. 1 ученик (50%) получил отметку выше годовой.



Диаграмма 2. Результаты ГИА по математике в сравнении за три года.
Диаграмма показывает, что средние баллы сдачи ОГЭ по математике за последние три года стабильны.

4.2. Результаты учебной деятельности за 2021 год

К концу 2021 года школа подошла со следующими результатами:

Успеваемость и качественные показатели по предметам к 31 декабря 2021 года

№	Всег о уч-ся на нача ло уч.го да	Всег о уч-ся на коне ц уч.го да	Приб ыло	Выб ыло	Аттесто вано	У ч-ся на «5 »	У ч-ся на «4 »	У ч-ся на «3 »	Не успева ют	Посе- щаемо сть	Успе- ваемо сть	Качес тво
1	25	24	0	1	24	2	12	10	0	98,4	100	58,33

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	3		4		5		6		7		8		9		ито г
	кол-во уч-ся	1		5		3		4		3		4		4		24
1	Русский язык	10 0 %	10 0 %	58 % %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	75 % %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 % %	10 0 %	75 % %	10 0 %	66, 67 %
2	Лит. чтение и литература	10 0 %	10 0 %	58 % %	10 0 %	100 %	10 0 %	50 % %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 % %	10 0 %	75 % %	10 0 %	66, 67 %
3	Родной язык	10 0 %	10 0 %	58 % %	10 0 %	33, 33 %	10 0 %	50 % %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	75 % %	10 0 %	75 % %	10 0 %	62, 5%

4	Родная литература	10 0 %	10 0 %	75 % %	10 0 %	100 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	75 % %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	88, 89 %
5	Англ. язык	10 0 %	10 0 %	58 % %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 % %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	66, 67 %
6	Математика	10 0 %	10 0 %	75 % %	10 0 %	100 %	10 0 %	75 %	10 0 %							84, 62 %
7	Алгебра									66, 67 %	10 0 %	50 %	10 0 %	75 %	10 0 %	63, 64 %
8	Геометрия									66, 67 %	10 0 %	50 %	10 0 %	75 %	10 0 %	63, 64 %
9	Информатика									66, 67 %	10 0 %	75 %	10 0 %	75 %	10 0 %	72, 73 %
10	История					100 %	10 0 %	50 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	75 %	10 0 %	75 %	10 0 %	72, 22 %
11	Общество знание							50 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 %	10 0 %	75 %	10 0 %	60 %
12	География					100 %	10 0 %	50 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	72, 22 %
13	Физика									66, 67 %	10 0 %	75 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	81, 82 %
14	Химия											50 %	10 0 %	75 %	10 0 %	62, 5%
15	Биология					100 %	10 0 %	50 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	50 %	10 0 %	75 %	10 0 %	66, 67 %
16	Музыка	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	100 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	100 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %		100 %
17	ИЗО	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	100 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	100 %	10 0 %					100 %
18	Технология	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	100 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	100 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %		100 %
19	Окружающий мир	10 0 %	10 0 %	75 %	10 0 %											83, 33 %
20	ОБЖ												10 0 %	10 0 %	10 0 %	100 %
21	Физическая культура	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	100 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	66, 67 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	95, 83 %
22	Второй иностран													10 0	10 0	100 %

	ный(нем.)											%	0 %	
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----	--

По сравнению итоговых показателей на 31 декабря 2020 года и на 31 декабря 2021 года наблюдается следующая картина:

Учебный год/уровни	Качество обучения (КО)	Успеваемость	Количество обучающихся на	
			Отлично	Хорошо
2019 год 32 обучающийся				
1-4 классы	57.14	100	0	8
5-9 классы	58.82	100	2	8
ИТОГ:	58,6	100	2	16
2020 год 28 обучающихя				
1-4 классы	60	100	1	5
5-9 классы	55.56	100	1	9
ИТОГ:	57.14	100	2	14
2021 год 24 обучающихя				
1-4 классы	66.67	100	2	2
5-9 классы	55.56	100	0	10
ИТОГ:	58.33	100	2	12

Из таблицы видно, что качество знаний осталось на уровне прошлого года на начальном уровне образования. А качество знаний на основном уровне образования повысилось заметно. Уменьшилось количество отличников и ударников.

4.3. Сравнительные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» за 2019 и 2020 годы

Классы	Всего обуча-ся	Динамика (+/-)	Из них успевают Кол-во/%	Окончили год с отметками «4» и «5» Кол-во/%	Динамика (+/-)	Окончили год с отметками «5» Кол-во/%	Динамика (+/-)
--------	----------------	----------------	--------------------------	---	----------------	---------------------------------------	----------------

	2019	2020		2019	2020	2019	2020		2019	2020	
2	5	1	-	5	1	3	0	-	0	1	+
3	4	5	+	4	5	2	3	+	0	0	
4	5	4	-	5	4	3	2	-	0	0	
Итого	14	10	-	14/ 100%	10/ 100%	8/ 57%	5/ 50%	-	0/0%	10/1%	+

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов.

По итогам учебного года неуспевающих не было и в 2020 году, и в 2021 году.

4.4. Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» за 2020 и 2021 годы

Классы	Всего обуч-ся	Динамика (+/-)	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Динамика (+/-)	Окончили год с отметками «5»		Динамика (+/-)
			2019	2020	2019	2020		2019	2020	
5	3	5	+	3	5	2	2	0	0	
6	4	3	-	4	3	2	2	0	0	
7	4	4		4	4	3	2	-	0	0
8	2	4	+	2	4	-	3	+	1	0
9	4	2	-	4	2	1	-		1	1
Итого	17	18	+	17/	18/	8/	9/	-	2/	1/

				100%	100%	47%	50%			11%	5%	
--	--	--	--	------	------	-----	-----	--	--	-----	----	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процентов.

По итогам учебного года неуспевающих не было и в 2019 году, и в 2020 году.

4.5. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», на основании приказа МКУ «Управление образования Буйнского муниципального района» № 180 от 26 февраля 2021 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в Буйском муниципальном районе РТ в 2021 году», приказа № 21 от 26.02.2021 года по школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Дата	Класс	Учебный предмет
13 апреля 2021 года	4	Русский язык (1 часть)
15 апреля 2021 года	4	Русский язык (2 часть)
20 апреля 2021 года	4	Математика
27 апреля 2021 года	4	Окружающий мир
14 апреля 2021 года	5	Математика
21 апреля 2021 года	5	Русский язык
28 апреля 2021 года	5	История
5 мая 2021 года	5	Биология
22 апреля 2021 года	6	Математика
29 апреля 2021 года	6	Русский язык
3 мая 2021 года Предмет №1 12 мая 2021 года Предмет №2	6	География
	6	Обществознание

16 апреля 2021 года	7	История
23 апреля 2021 года	7	Биология
30 апреля 2021 года	7	География
4 мая 2021 года	7	Математика
6 мая 2021 года	7	Обществознание
11 мая 2021 года	7	Русский язык
13 мая 2021 года	7	Физика
17 мая 2021 года	7	Иностранный язык
19 апреля 2021 года	8	Математика
7 мая 2021 года	8	Русский язык
26 апреля 2021 года 14 мая 2021 года	8	Химия
	8	География

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Экспертной комиссией было проверено 92 работы.

Успеваемость и качество знаний ВПР по классам

№	класс	Предмет	На «5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
1	4 класс 13.04.21 15.04.21	Русский язык	0	3	0	0	100%	100%
		Математика	0	3	0	0	100%	100%
		Окружающий мир	2	1	0	0	100%	100%
2	5 класс 21.04.21 14.04.21	Русский язык	0	2	3	0	100%	40%
		Математика	0	3	2	0	100%	60%
		Биология	0	2	3	0	100%	40%
		История	1	2	2	0	100%	60%
3	6 класс 29.04.21 22.04.21	Русский язык	0	2	1	0	100%	66.7%
		Математика	0	2	1	0	100%	66.7%
		География	0	2	1	0	100%	66.7%
		Обществознание	0	2	1	0	100%	66.7%

4	7 класс 11.05.21	Русский язык	1	1	2	0	100%	50%
	04.05.21	Математика	0	2	2	0	100%	50%
	23.04.21	Биология	1	1	2	0	100%	50%
	16.04.21	История	0	2	2	0	100%	50%
	30.04.21	География	0	2	2	0	100%	50%
	06.05.21	Обществознание	0	2	2	0	100%	50%
	17.05.21	Английский язык	1	1	2	0	100%	50%
	18.05.21							
	13.05.21	Физика	0	2	2	0	100%	50%
5	8 класс 07.05.21	Русский язык	1	2	1	0	100%	75%
	19.04.21	Математика	0	3	1	0	100%	75%
	26.04.21	Химия	0	3	1	0	100%	75%
	14.05.21	География	0	3	1	0	100%	75%

По сводной таблице можно сделать вывод о том, что в основном обучающиеся справились с работами.

Успеваемость и качество знаний по предметам по результатам 2020-2021 учебного года

	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	Русский язык	100	60.71
2	Математика	100	57.33
3	Физика	100	80
4	История	100	55.56
5	Обществознание	100	61.54
6	География	100	55.56
7	Биология	100	55.56
8	Английский язык	100	57,14
9	Окружающий мир	100	80.0
10.	Химия	100	66.67

Результаты 4 класса

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир*

РУ4			МА4			ОКР4		
кол-во	ср. балл	ср. оценка	кол-во	ср.балл	ср.оценка	кол-во	ср.балл	ср.оценка
3	25.7	4	3	12.7	4	3	26	4.7

Русский язык

Класс	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100
---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод:

					Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)					0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)					3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)					0	0
Всего*:					3	100

Математика

Класс	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100

Вывод:

					Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)					0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)					3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)					0	0
Всего*:					3	100

Окружающий мир

Класс	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	1	0	0	100	2	1	0	0	100

Вывод:

					Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)					0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)					3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)					0	0
Всего*:					3	100

Процент успеваемости составил - 100%, качество знаний -100%. В основном учащиеся справились с заданиями.

Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология

РУ5			МА5			ИС5			БИ5		
кол-во	ср.бал л	ср.оце нка									
5	26.7	3.4	5	10.2	3.6	5	7.8	3.8	5	16.8	3.4

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гатауллина И.Х	0	2	3	0	40	0	2	3	0	40

					Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)					0	0

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Салаватуллин а Ф.Ф.	0	3	2	0	60	0	3	2	0	60

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Идиатова Э.З.	1	2	2	0	60	1	2	2	0	60

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ярмухаметова	0	2	3	0	40	0	2	3	0	40

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Сравнивая результаты ВПР 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует отметить, что 5 класс более успешно справились по истории и биологии . Учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

M 6	РУ 6	ГГ6	ОБ6
--------	---------	-----	-----

кол-во	ср.балл	ср.оценка	кол-во	ср.балл	ср.оценка	кол-во	ср.балл	ср.оценка
3	9	3.7	3	36.7	3.7	3	23.3	3.7

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Идиатова Э.З.	0	2	1	0	66.7	0	2	1	0	66.7

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Салаватуллина Ф.	0	2	1	0	66.7	0	2	1	0	66.7

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ярмухаметова Ч.А	0	2	1	0	66.7	0	2	1	0	66.7

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Идиатова Э.З.	0	2	1	0	66.7	0	2	1	0	66.7

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	75

Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Сравнивая результаты ВПР 6 класса по русскому языку, математике, биологии и обществознанию следует отметить, что обучающаяся успешно справилась с работой по всем предметам. Учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по 8 учебным предметам:

РЯ7			МА7			ОБЩ7		
кол-во	ср.балл	ср.оценка	кол-во	ср.балл	ср.оценка	кол-во	ср.балл	ср.оценка
4	31	3.75	4	11.75	3.5	4	14.25	3.5

Анг. 7			БИ 7			ГГ 7			ИС 7			ФИ 7		
кол-во	ср.балл	ср.оценка												
4	20	3.75	4	19	3.75	4	23	3.5	4	13	3.5	4	7.75	3.5

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Нигъматуллин а Р	1	1	2	0	50	1	1	2	0	50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*	4	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Салаватуллина Ф.	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*	4	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Идиатова Э.З.	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Низамова С.Р.	1	1	2	0	50	1	1	2	0	50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ярмухаметова Ч.А	1	1	2	0	50	1	1	2	0	50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ярмухаметова Ч.А	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Идиатова Э.З.	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сунгатуллин И.А	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии, биологии, физике, истории, обществознанию и английскому языку обучающихся 7 класса видно, что обучающиеся достигли достаточно хороших результатов. Однако при сравнении баллов ВПР и средней оценки по географии, по русскому языку отмечено, что выпускники, имеющие по предмету оценку «5», не выполнили работу на максимальный балл.

Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам:

РУ8			МА8			ГГ8			ХИ8		
ко л- во	ср.б алл	ср.о ценк а	кол -во	ср.ба лл	ср.оц енка	кол- во	ср.ба лл	ср.оц енка	кол-во	ср.бал л	ср.оцен ка
4	36. 75	4	4	14.75	3.75	4	27.75	3.75	4	21.25	3.75

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Нигматуллина Р.Г.	1	2	1	0	75	1	2	1	0	75

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100

Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Салаватуллина Ф.Ф.	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ярмухаметова Ч.А	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Химия

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ярмухаметова Ч.А	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии и химии обучающихся 8 класса видно, что обучающиеся достигли достаточно хороших результатов, подтвердили годовые отметки.

Сравнительный анализ годовой отметки с отметками за ВПР

к л а с с	предмет	учитель	Колич-во выполнивших работу	Понизили отметку за 3 четверть	Подтвердили отметку за 3 четверть	Повысили отметку за 3 четверть

1	4	Русский язык	Гатауллина И.Х.	4	0	4	0
2	4	Математика	Валиуллина Ф.Ф.	4	0	4	0
3	4	Окр.мир	Валиуллина Ф.Ф.	4	0	4	0
4	5	Математика	Салаватуллина Ф.Ф	5	0	5	0
5	5	Русский язык	Гатауллина И.Х.	5	0	5	0
6	5	История	Идиатова Э.З.	5	0	5	0
7	5	Биология	Ярмухаметова Ч.А.	5	0	5	0
8	6	Математика	Салаватуллина Ф.Ф	3	0	3	0
9	6	Русский язык	Идиатова Э.З.	3	0	3	0
10	6	География	Ярмухаметова Ч.А.	3	0	3	0
11	6	Обществознание	Идиатова Э.З.	3	1	2	0
12	7	История	Идиатова Э.З.	4	0	4	0
13	7	Биология	Ярмухаметова Ч.А.	4	0	4	0
14	7	География	Ярмухаметова Ч.А.	4	0	4	0
15	7	Математика	Салаватуллина Ф.Ф	4	0	4	0
16	7	Обществознание	Идиатова Э.З.	4	0	4	0
17	7	Русский язык	Нигматуллина Р.Г	4	0	4	0
18	7	Физика	Сунгатуллин И.А.	4	0	4	0
19	7	Английский язык	Низамова С.Р.	4	0	4	0
20	8	Математика	Салаватуллина Ф.Ф	4	0	4	0
21	8	Русский язык	Нигматуллина Р.Г	4	0	4	0
22	8	География	Ярмухаметова Ч.А.	4	0	4	0
23	8	Химия	Ярмухаметова Ч.А.	4	0	4	0
				92	1	91	0

Сравнительный анализ показал, что в основном все учащиеся подтвердили полученные отметки за 3 четверть.

Выводы:

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 92 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

4.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 21 сентября 2020 года по 25 октября 2020 года. На школьном этапе участвовало 22 обучающихся по 18 предметам. Победителями стали 8 обучающихся. Однако, на муниципальный тур прошли только по девяти олимпиадам 8 обучающихся.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

ОУ	Количество участников муниципального этапа		Кол-во победителей МЭ		Кол-во призёров МЭ		Эффективность участия на муниц. этапе в %	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 -2020	2020 -2021	2019 -2020	2020 -2021	2019 - 2020	2020 - 2021
Бик-Утейевская ООШ	10	8	1	1	5	3	60%	50%

Сравнительная таблица за 3 года

Предмет	2018 год	учитель	2019 год	учитель	2020 год	учитель
	Ученик, класс		Ученик, класс		Ученик, класс	
Биология	Ярмухаметова Э, 9кл., призер Латыпова А.А. 8 кл призер	Ярмухаметова Ч.А.				
Русский язык			Гатауллина И.Д. 8 класс призер	Нигматуллина Р.Г.	-	-
Татарский язык	Латыпова А.А. 8 кл, победитель	Латыпова Ф.Р.				

	Бадтетдинова Л.Р., 9 кл, призер Гатауллина И.Д. 7 кл призер	Латыпова Ф.Р.	Гатауллина И.Д. 8 кл призер Ярмухаметова Э, 9кл., призер	Латыпова Ф.Р.		
Физическая культура	Латыпова А.А. 8 кл, победитель	Низамов М.А.				
Математика			-	-	Гатауллина И.Д.,9 кл призер	Салаватуллана Ф.Ф.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что по сравнению с прошлым годом, количество победителей убавилось.

Самыми результативными учениками являются Ярмухаметова Э, Латыпова А.А., Гатауллина И.Д.. Они ежегодно подтверждают свои достижения.

Самым результативным учителем за последние 3 года является учитель татарского языка и литературы Латыпова Ф.Р..

Причинами неудач обучающихся является узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом выявляется группа одаренных детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Это: Буйнский ветеринарный техникум (2 чел.), Тетюшский колледж гражданской защиты (1 чел.), Буйское медицинское училище (2 чел.). За последние три года ни один выпускник не поступил учиться в среднюю школу.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО

2018	6	0	6
2019	4	0	4
2020	2	0	2

Год	класс	Количество выпускников	% трудоустройства
2017	9	5	100
2018	9	6	100
2019	9	4	100
2020	9	2	100

Вывод: 100% выпускников продолжают свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в штате 11 педагогических работников.

учителей высшей квалификационной категории – 1,
учителей первой квалификационной категории – 8,
без категории - 2.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 10,
- среднее специальное – 1

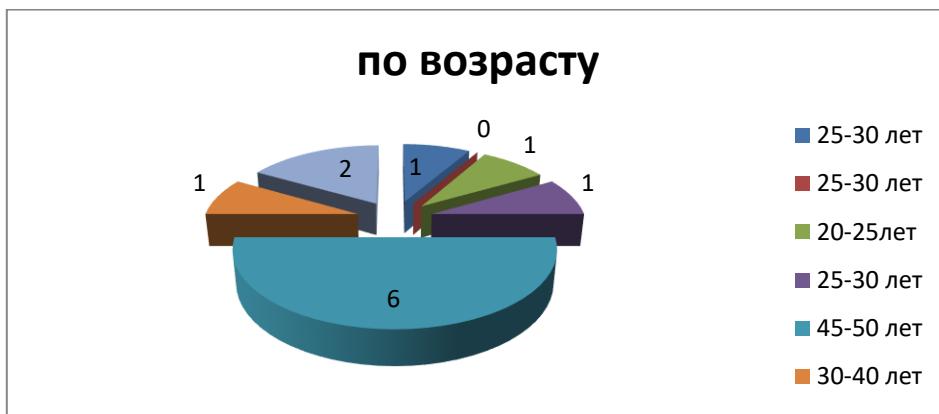
Данные об учителях:

- по стажу работы: от 1-5 лет- 1 человек (9%), от 5-10 лет – 1 человек (08%)
- от 10-15 лет- 1 человек (0%), от 15 -20 лет- 1 человек (9%),
- от 20-25 лет - 1 человек (0%), от 25-30 лет-6 человек (45%),
- от 30 лет и выше – 1 человека (36%).



- по возрасту:

20-25 лет – 1 человек (9%)
25-30 лет – 1 человек(9%),
30 -40 лет - 1 человек (9%),
45-50 лет – 6 человека (54%),
55-60 лет – 2 человека (18%)



Вывод: Школа полностью обеспечена опытными педагогическими кадрами.

Однако более половину коллектива составляют педагоги старше 50 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

6.2. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профпереподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, учennaya степень или ученоe звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика и информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, физическая культура, технология, изобразительное искусство	Бадертдинова Гульнара Рамитовна	Казанский татарский государственный гуманитарный институт среднего факультета профессионального образования, специальность – преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов. СБ № 2643067 от 26.06.2002 г.	Повышение квалификации по программе: Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях». ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Удостоверение № 2021 322 01473 от 24.02.2021 г.	1КК 30.12. 2017.	Почетная грамота Главы Буйнинского муниципального района

2.	Русский язык, литературное чтение, ОРКСЭ	Гатауллина Ильмира Хафизовна	Казанский государственный университет, специальность – филология, квалификация по диплому – филолог, преподаватель татарского языка и литературы, Диплом ДВС № 0233119 от 02.06.2000г.	Переподготовка Казанский государственный университет, МСГИ Специализация - Филолог, преподаватель татарского языка и литературы, преподаватель начальных классов, диплом ПП-11 №036353 от 15.10.2012. Повышение квалификации в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Методика преподавания по межпредметным технологиям в процессе реализации требований ФГОС» № 2022 001 00698 от 18.02.2022.	высшая кк 31.12. 2019.	Почетная грамота Главы Буйнского муниципального района
3	Математика окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Валиуллина Фанзила Фиргатовна	Тетюшское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов», диплом РТ № 152494 от 28.06.1991 г.	Повышение квалификации по проблеме «Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», № 2020 001 01304 от 08.04.2020;	1КК 30.12. 2021г	Почетная грамота Главы Буйнского муниципального района
4	Иностранный язык (английский)	Низамова Сюмбель Ринатовна	Казанский государственный университет, Специализация: "Филология: татарский язык и	Профессиональная переподготовка в ИРО РТ по направлению (специальности) «Английский	1КК 27.12. 2018 г.	Почетная грамота Главы Буйнского

			литература, Квалификация по диплому – Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, АВС № 0732442 от 25.06.1997 г.	язык», диплом ПП-1 № 31694 от 17.09.20002г. Повышение квалификации по программе: «Современные методы преподования английского языка в соответствии с требованиями ФГОС». ООО « МИПП и ПКП Удостоверение ПК № 0003971 от 20.10.2019 г.		муници пальног о района
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

6.3 Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Назва-ние предме-та (по учебно-му плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалифи- кационн- ая категори- я, дата присвое- ния	Почетное звание, учченая степень или ученое звание
1.	Русский язык и литератур а	Нигъмату ллина Рушания Галяутди новна	Казанский государственны й университе т, специальность – филология, квалификация по диплому – филолог, преподаватель	Профессиональная переподготовка в ФГАОУ «КФУ» по программе дополнительного образования «Русский язык и литература» диплом ДПП № 000685 от	1КК 31.12.20 19 г.	Благод арстве нное письмо МО и РТ

			татарского языка и литературы, Диплом ЕВ № 171307 от 17.06.1980г.	24.12.2013г.; Повышение квалификации по программе: «Актуальные проблемы преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы в школе в условиях внедрения ФГОС ОО». Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, сертификат ИФМК00320/2019 от 06.12.2019		
2	Родной язык, Родная литература, ОДНКНР	Латыпова Филя Равилевна	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Филология», квалификация – преподаватель татарского языка и литературы, диплом ДВС № 0336901 от 24.04.2000	Повышение квалификации по проблеме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя татарского языка и литературы в условиях модернизации образования» в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», № 0016 202000103714 от 27.11.2020;	1КК 27.12.2017 г	Почетная грамота Главы администрации Буйинского района
3	Иностранный (английский) язык	Низамова Сюмбель Ринатовна	Казанский государственный университет, Специализация: "Филология: татарский язык и литература, Квалификация по диплому – Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, АБС № 0732442 от 25.06.1997 г.	Профессиональная переподготовка в ИРО РТ по направлению (специальности) «Английский язык», диплом ПП-1 № 31694 от 17.09.20002г. Повышение квалификации по программе: «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с	1КК 27.12.2018 г.	Почетная грамота Главы Буйинского муниципального района

				требованиями ФГОС». ООО « МИПП и ПКП Удостоверение ПК № 0003971 от 20.10.2019 г.		
4	Второй иностранный язык (немецкий)	Низамова Сюмбель Ринатовна	Казанский государственный университет, Специализация: "Филология: татарский язык и литература, Квалификация по диплому – Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, АВС № 0732442 от 25.06.1997 г.	Профессиональная переподготовка в ИРО РТ по направлению (специальности) «Английский язык», диплом ПП-1 № 31694 от 17.09.20002г. Повышение квалификации по программе: «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС». ООО « МИПП и ПКП Удостоверение ПК № 0003971 от 20.10.2019 г.	1КК 27.12. 2018 г.	Почетная грамота Главы Буйинского муниципального района
5	Математика, Алгебра, Геометрия	Салаватуллина Фарида Фидаиловна	Казанский сельскохозяйственный институт, по специальности Агрономия, диплом МВ № 377765 от 31 01. 1986 г	Профессиональная переподготовка в ИРО РТ по дополнительной профессиональной программе «Учитель математики», диплом ПП-1, № 693597, от 15.06. 2010 Повышение квалификации по проблеме «Совершенствование профессиональных компетентностей учителя математики в условиях цифровизации образования» в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	1КК 27.12.20 17 г	Почетная грамота Главы Буйинского муниципального района

				номер документа 202001501855 от 26.09.2020		
6	Информатика, История России. Всеобщая история, Общество знание	Идиатова Эльвина Зуфаровна	Казанский (Приволжский) федеральный университет по специальности «Философия», Диплом №101632 0012742 от 30.06.2019 Казанский (Приволжский) федеральный университет по специальности «Педагогическая образование: обществоведческое образование» Диплом 101 632 № 0031583 от 24.12.2021.		СЗД	
	Биология География Химия	Ярмухаметова Чулпан Анваровна	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Биология», квалификация – учитель биологии» диплом МО № 076549	Профессиональная переподготовка в НОУ ДПО по программе «Ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего образования: обучения географии в общеобразовательной организации. Диплом № 16240248862 От 31.08.2015 г. Профессиональная переподготовка в НОУ ДПО по программе «Ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего образования: обучения химии в	1КК 27.12.20 18 г.	

				<p>общеобразовательной организацией.</p> <p>Диплом № 162403164780 От 31.08.2015 г.</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при изучении биологии и химии» в ЧГУ им. И.Н. Ульянова № 212408372473 от 19.03.2019.</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при изучении географии» в ЧГУ им. И.Н. Ульянова № 212408372915 от 29.04.2019.</p>	
--	--	--	--	---	--

	Музыка и ИЗО	Валиуллина Фанзилия Фиргатовна	Тетюшское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов», диплом РТ № 152494 от 28.06.1991 г.	Профессиональная переподготовка в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание музыки в образовательной организации» Диплом № 5988 от 24.11.2000 г Повышение квалификации по проблеме «Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», № 2020 001 01304 от 08.04.2020;	1КК 30.12. 2021г	Почетная грамота Главы Буйинского муниципального района
--	--------------	--------------------------------	--	--	------------------	---

	Физкультура, технология ОБЖ	Низамов Муслим Азатович	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Физическая культура и спорт», квалификация – педагог по физической культуре и спорта, диплом ИВС № 0000250;	Профессиональная переподготовка в НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» по программе «Обучения технологии в образовательной организации», диплом № 162401845061; от 31.08.2015 Повышение квалификации по проблеме «Совершенствование ключевых компетенций учителя учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» в ФГАОУВО КФУ, удостоверение КФУ УПК № 101862 от 29.03.2019 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при изучении ОБЖ» в ЧГУ им. И.Н. Ульянова № 212408374461 от 18.10.2019. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при	1КК 30.12. 2021г	
--	--------------------------------	-------------------------------	--	---	------------------------	--

			изучении технологии» в ЧГУ им. И.Н. Ульянова № 212408372917 от 29.04.2019.		
--	--	--	--	--	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечный фонд

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 12 мест, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Число зарегистрированных пользователей – 68 человек. Число посещений в год – 1038, в день – 5 человек.

Общий фонд библиотеки составляет 2474 экз., в т.ч. школьных учебников – 486 экз., учебных пособий – 42 экз. Художественной литературы – 1862 экз, справочной литературы – 84 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Список учебников на 2021/2022 учебный год МБОО "Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буйинского муниципального района РТ"

	<i>Класс, предмет</i>	<i>Авторы</i>
1.	Русский язык	
1	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык
	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (в 2-х частях)
	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (в 2-х частях)
	4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (в 2-х частях)
	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. (в 2-х частях)
	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. (в 2-х частях)
	7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык.
	8	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык.
	9	Бархударов С.Г. и др.. Русский язык
2	Литературно е чтение	
	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. (в 2-х частях)
		Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. Литературное чтение. (в 2-х частях)
3	Литература	
	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2- х частях)
	6	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература.(в 2-х частях)

	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. (в 2-х частях)
4	Математика	
	1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)
	2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)
	3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)
	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)
	5	Дорофеев Г.В. Математика.
	6	Дорофеев Г.В. Математика.
5	Алгебра	
	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра
6	Геометрия	
	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия
	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия
	9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия
7	Окружающий мир	
	1	Плещаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)
	2	Плещаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)
	3	Плещаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)
	4	Плещаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х

		частях)
8	Биология	
	5	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения
	6	Пасечник В.В. Биология.
	7	Латюшин В.В. Биология. Животные
	8	Колесов Д.В. Биология: Человек
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Биология
10	Иностранный язык	
	2	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	3	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	4	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	5	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык
	6	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык
	7	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык
	8	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык
	9	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык
11	Информатика	
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
12	История:	
	История древнего мира	
	5	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира
13	История средних веков	
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков
14	Всемирная	

	история	
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.
15	История России	
	6	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. (в 2-х частях)
	7	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. (в 2-х частях)
	8	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. (в 2-х частях)
	9	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Левандовский А.А.и др. История России. (в 2-х частях)
16	История религий	
	4	М.Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры. Основы светской
	5	М.Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры. Основы светской
17	Обществозна- ние	
	6	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	8	Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание
20	География	

	5	И.И. Баринов География
	6	Т.П. Герасимова География
	7	В.А. Коринская География
	8	Е.М. Домогацкий География
	9	Алексеев А.И., и др. География
21	Физика	
	7	Перышкин А.В. Физика
	8	Перышкин А.В. Физика
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика
23	Химия	
	8	Г.Е. Рудзитис Химия
	9	Г.Е. Рудзитис Химия
24	Музыка	
	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка
	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
25	ИЗО	
	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство
	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство
	3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство
	4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство
	5	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство
	6	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство
	7	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство
26	Технология	
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология
	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология

	5	Казакевич В.М. Технология
	6	Синица Н.В. Технология.Технология ведения дома
		Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии
	7	Синица Н.В. Технология.Технология ведения дома
		Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии
	8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология
28	Основы безопасности жизнедеятельности	
	8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности
	9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности
29	Физическая культура	
	1	Лях В.И. Физическая культура
	2	Лях В.И. Физическая культура
	3	Лях В.И. Физическая культура
	4	Лях В.И. Физическая культура
	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура
	6	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура
	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура
	8	Лях В.И. Физическая культура
	9	Лях В.И. Физическая культура
30	Татарский язык	
	1	И.Г. Миясарова татар теле
	1	И.Г. Миясарова Алифба
	2	И.Г. Миясарова, Ч.М. Харисова Татар теле
	3	И.Г. Миясарова, Ч.М. Харисова Татар теле
	4	И.Г. Миясарова, Ч.М. Харисова Татар теле
	5	Харисов Ч.М., Максимов Н.В., Сайфутдинов Р.Р. Татарский язык

	6	Ф.Ю. Юсупов, Ч.М. Харисова и др. Татарский язык
	7	Максимов Н.В., Г.А. Набиуллина Татарский язык
	8	М.З. Закиев, Н.В. Максимов Татар теле
	9	М.З. Закиев, С.М. Ибрагимов Татарский язык
31	Татарская литература	
	5	Ф.А. Ганиева, Л.Г. Сабирова Татар әдәбияты
	6	Ф.А. Ганиева, М.Д. Гарифулина Татар әдәбияты
	7	Д.М. Абдуллина, Л.К. Хисматова Татар әдәбияты
	8	А.Г. Ахмадуллин, Ганиева Ф.А. Татар әдәбияты
	9	А.М. Закирзянова Татар әдәбияты
33	Второй иностранный язык	
	7, 9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В школе имеется столовая общей площадью 153,4 м² на 60 посадочных мест, оборудован спортивный зал площадью 202,6 м². На первом этаже находится медицинский кабинет для осуществления доврачебной медицинской помощи, состоящий из кабинета фельдшера и процедурного кабинета, площадь которых составляет 32,4 м². Кабинет фельдшера оборудован рабочим столом, шкафом для хранения картотеки, ростомером, весами напольными, шкафом для раздельного хранения верхней и спецодежды. Процедурный кабинет оборудован прививочным

столиком, кушеткой, 2 шкафами для хранения медикаментов, холодильником. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием.

Технические средства обучения	Компьютеры	22
	принтеры и МФУ	2
	Телевизоры	3
	интерактивные доски	1
	мультимедийные проекторы	3
Материально- техническое оснащение образовательно процесса обеспечивает возможность:	- сопровождение официального сайта учреждения	https://edu.tatar.ru/buinsk/b- uteevo/sch
	доступа в школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам Интернета	да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность	да
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в	да

	соответствие с ФГОС	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да	
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/ нет)	да	
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да	
Доступность образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями	да	

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики и физики	1
Методический кабинет	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии (девочек и мальчиков)	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинеты начальных классов	2
Раздевалка для девочек с душевой комнатой	1
Раздевалка для мальчиков с душевой комнатой	1
Гардеробная	1
Столовая	1
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

Статистическая часть
Результаты анализа показатели деятельности организации
(по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/50
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	23,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	50
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/28 50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		3/10

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/9
– первой		8/73
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/18
– больше 30 лет		1/9
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/18
– от 55 лет		2/18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/37

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/82
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	48

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, составлен план работы ВСОКО. План подразумевает мероприятия по реализации ФГОС и обновленных ФГОС-2021. По итогам мероприятий составлены справки, анализы и отчеты. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов

Х. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования за 2021 год

Цели и основные направления работы

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Основной целью является формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся.

В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.
- создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.
- формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья учащихся.
- реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- партнерство с родителями;
- экологическое;

- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- физкультурно-оздоровительное воспитание.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- сцена,
- синтезатор, гитара, колонки, микрофоны;
- спортивный зал;
- Душевая для мальчиков
- Душевая для девочек
- кабинет для ученического самоуправления;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- территория школы (футбольное поле, площадки со спортивными и игровыми формами, географическая площадка, хоккейная коробка, детская площадка).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- Столовая на 60 мест
- территория школы огорожена;
- школа оборудована видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- ФАП находится в здании школы, который оснащен необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.
- Заключен договор с Буйнской ЦРБ

Основные направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	<input type="checkbox"/> Формировать у обучающихся	<input checked="" type="checkbox"/> Военно - спортивная игра <input checked="" type="checkbox"/> «Зарница

направление	<p>правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому.</p> <p><input type="checkbox"/> Воспитывать уважение к национальной культуре, своего народа, традициям и обычаям своей страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бессмертный полк, ✓ Вахта Памяти ✓ Смотр песни и строя ✓ Митинги ✓ Дни памяти ✓ Классные часы ✓ Шефство над ветераном ✓ Парламентский урок ✓ Фестиваль – конкурс «Без бергэ» - участие в гала-концерте ✓ «В семье единой» - районный, диплом и 3 место ✓ «Солдатами не рождаются» - 2 место, районный ✓ Большой этнографический диктант- 6 участников
Интеллектуальное направление	<p><input type="checkbox"/> Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их</p>	<p>Интеллектуальные конкурсы Предметные недели Проект «Книголюбы» Литературно-творческие вечера</p>

	кругозор и любознательность.	«Джалиловские чтения»- 3 место
Нравственно-эстетическое направление	<input type="checkbox"/> Создать условия для нравственного самовоспитания обучающихся. <input type="checkbox"/> Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодоление в себе желания к проявлению безнравственных поступков.	Посещение театров, музеев, выставок Классные часы Беседы Встречи Проект «1000 и одно доброе дело» выставка творческих работ объединений дополнительного образования постановки театрального коллектива «Нур» «Живая классика» - участник регионального этапа «Без срока давности» - участник муниципального этапа Всероссийского конкурса Всероссийский конкурс «Ният» - диплом, драматургия «Герои военных лет»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<input type="checkbox"/> Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.	Осенний кросс Веселые старты Ежедневная утренняя зарядка (или пробежка – по погоде) Районные соревнования по Бадминтону – 3 место, Лыжные гонки - 2 место Спартакиада школьников -3 место Летний пришкольный оздоровительный лагерь Значки ГТО (имеют 3 детей ,10/ %)
Самоуправление	<input type="checkbox"/> Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и	Дружина имени Мусы Джалиля. РДШ Актив ученического самоуправления SMS –дети Отряд по профилактике правонарушений «Дружба» Отряд «ЮИД» Отряд «Юнармия»

	самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеklassной деятельности.	Кружки Операции: "Кормушка", Недели Добра Акция СМС – дети (в номинации фотография) – 3 место Конкурс среди заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитать человека» - участник на районном этапе
Партнерство с родителями	<input type="checkbox"/> Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.	Родительские собрания Встречи со специалистами Совместные досуговые мероприятия
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	<input type="checkbox"/> Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. <input type="checkbox"/> Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности	Профориентационные беседы Встречи с психологами Буйнской психологической службы Трудовые десанты Субботники
Экологическое направление	<input type="checkbox"/> Способствовать формированию	Акции "В защиту зимующих птиц", "Прилетайте, птицы, с юга!",

	бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.	Проект "Школьная клумба", Беседы, экологический час Уроки чистоты Классные часы Конкурсы Акция «Чистые берега» Участие в муниципальном конкурсе пришкольных участков
Профилактика правонарушений	<input type="checkbox"/> Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям.	Совет профилактики Беседы Классные часы Встречи с сотрудниками ОДН, ГИБДД прокуратуры. Конкурсы рисунков, сочинений
Летняя занятость	<input type="checkbox"/> организация летнего отдыха и занятости детей, помочь в трудоустройстве	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием Помощь на пришкольном участке Индивидуальное трудоустройство

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения,	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:

обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности)	<input type="checkbox"/> заместитель директора по воспитательной работе <input type="checkbox"/> классные руководители	1/50 7/ 70
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> • помещений; • оборудования и инвентаря; • методической литературы; • ИКТ для организации воспитательной деятельности 	имеются имеется имеется имеется
Полнота реализации программ (%)	<input type="checkbox"/> духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; <input type="checkbox"/> воспитания и социализации обучающихся.	полностью/100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		есть дружина имени Мусы Джалиля актив ученического самоуправления
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями 	оптимизационная модель

	образовательного процесса:	
	<ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: 	<input type="checkbox"/> духовно-нравственное; <input type="checkbox"/> спортивно-оздоровительное <input type="checkbox"/> социальное, <input type="checkbox"/> общеинтеллектуальное, <input type="checkbox"/> общекультурное
	<input type="checkbox"/> формы организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • кружки, секции • научно-практические конференции • олимпиады • проектная деятельность
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> • наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. • наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; 	спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты, оборудованные места для игр в теннис, шашки, шахматы в рекреациях, костюмерная (кабинет для ученического самоуправления), отдельные раздевалки для девочек, мальчиков с душевой комнатой, кабинеты технологии для девочек и мальчиков, уголок для выставки достижений учащихся /100% да

	-обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100%
Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с обучающимися	проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий; физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, утренней зарядки (или пробежки) прогулок на свежем воздухе, динамических перемен)	Да
Работа с родителями	система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения; <input type="checkbox"/> использование разнообразных форм работы с родителями.	да да

Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

Охват кружковой работой по итогам 2020-2021 учебного года - 85%. Некоторые дети посещают по 2-3 кружка.

Сравнительная таблица занятости несовершеннолетних в кружках и секциях.

Учебный год	Количество кружков	Количество детей, посещающих кружки
2017-2018	2	24
2018-2019	2	24
2019-2020	2	24
2020-2021	2	24

Состояние профилактической работы

Показатель	Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> • программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • план воспитательной работы школы, • совместный план работы с ОДН;
Содержание профилактической работы	<input type="checkbox"/> аналитико-диагностическая; <input type="checkbox"/> информационно – методическое обеспечение профилактики; <input type="checkbox"/> социально-педагогическая поддержка семьи; <input type="checkbox"/> коррекционные мероприятия; <input type="checkbox"/> организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; <input type="checkbox"/> взаимодействие всех субъектов профилактики
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<input type="checkbox"/> изучение личности обучающегося; <input type="checkbox"/> разработка и реализация индивидуально-профилактических программ; <input type="checkbox"/> изучение жилищно-бытовых условий; <input type="checkbox"/> контроль за поведением в школе и вне школы; <input type="checkbox"/> контроль за учебой в школе, выполнением домашних заданий; <input type="checkbox"/> индивидуальные беседы;

	<input type="checkbox"/> вовлечение в систему дополнительного образования; <input type="checkbox"/> привлечение ребенка к внеклассной деятельности (участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях); <input type="checkbox"/> организация каникулярного времени; <input type="checkbox"/> организация и трудоустройство в летний период.	
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	<input type="checkbox"/> контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; <input type="checkbox"/> посещение семей на дому; <input type="checkbox"/> беседы с детьми, родителями; <input type="checkbox"/> совет профилактики; <input type="checkbox"/> беседы с инспектором ОДН.	Да

Сведения об учащихся асоциального поведения

Количество детей, входящих в группу риска:

Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, входящих в			
		Группу риска	В %	ПДН	В %
2014- 2015	38	0	0	0	0
2015-2016	42	0	0	0	0
2016-2017	40	0	0	0	0
2017-2018	36	0	0	0	0

2018-2019	34	0	0	0	0
2019-2020	32	0	0	0	0
2020-2021	28	0	0	0	0

Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, утреннюю зарядку, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	да

Выводы: в целом задачи воспитательной работы за год можно считать решенными, цель достигнута, но требуют доработки следующие проблемы:

не создан школьный музей (экспонаты имеются);

трудности с обеспечением отрядов «РДШ», «Юнармия», «СМС – дети!» отличительной формой одежды;

низкая активность участия обучающихся в конкурсах антикоррупционной и гражданско-патриотического воспитания;

преобретение необходимых спортивных инвентарей через спонсорскую помощь.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;

Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии.

Основные задачи на 2022 год:

1. Каждому учителю вести работу с одаренными детьми согласно утвержденному плану, упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
2. В учебную деятельность обучающихся включить технологии, развивающие навыки осмысленного чтения текста и работы с информацией.
3. В плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, связанные с дистанционными формами обучения, включить мероприятия в план ВСОКО.
4. По итогам ВПР учителям спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
5. Учителям-предметникам продолжить дополнительную работу с детьми с низкой учебной мотивацией.
6. Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях (школьных и районных), расширить сеть объединений дополнительного образования (туризм, шахматы).
7. Продолжить совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суициdalным настроениям; ранней профилактики правонарушений среди учащихся 1-4 классов;

- 8.** Продолжать и развивать систему работы по охране здоровья, по привитию экологической культуры.
- 9.** Активизировать работу с родителями: поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
- 10.** Продолжить развитие детского самоуправления, детского движения.
- 11.** Повысить активность участия учащихся и учителей в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.
- 12.** Найти спонсорскую помощь в приобретении форм для отрядов и спортивного инвентаря.
- 13.** Решить проблему создания школьного музея.

Директор МБОУ «Бик-Утейевская ООШ» _____ С.Р.Низамова.